

SPRÁVA O ČINNOSTI

za školský rok 2024/2025

Spracovaná podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

Zriaďovateľ: Regionálny úrad školskej správy v Košiciach

Správu predkladá: PhDr. Beáta Furdová, riaditeľka

Október 2025

Základné identifikačné údaje

§ 2 ods. 1 písm. a) a b)

Názov školského zariadenia: Centrum poradenstva a prevencie (ďalej CPP)

Adresa školského zariadenia: Kpt. Nálepku1057/18, 075 01 Trebišov
– riaditeľstvo a pracovisko

Elokované pracovisko CPP (ďalej EP CPP)
Poľná 1, 075 01 Trebišov

IČO: 00523551

DIČ: 202 176 8606

Telefónne, faxové čísla a elektronická adresa:

MOBIL + 421 919 077 386

MOBIL + 421 911 371 767

E-MAIL poradna@poradnatrebisov.sk

Telefónne číslo a elektronická adresa evokovaného pracoviska:

MOBIL +421 915 572 466

E-MAIL elcpp@poradnatrebisov.sk

Webové sídlo: <https://www.poradnatrebisov.sk/>

Sociálne siete: Facebook: Poradňa Trebišov Skupina
<https://www.facebook.com/groups/814320628905206>

Mená vedúcich zamestnancov CPP s určením ich funkcie:

- **PhDr. Beáta Furdová** – riaditeľka
- **PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.** – zástupca riaditeľky
- **Mgr. Lucia Borščová** – vedúca elokovaného pracoviska

Údaje o zriaďovateľovi CPP:

Regionálny úrad školskej správy v Košiciach,
Moldavská cesta 3110/10B, 040 11 Košice

IČO: 54131430

DIČ: 2121632986

Telefón: 055/32 26 602

Email: russ@russ-ke.sk

Údaje o počte detí a žiakov v starostlivosti a klientele CPP

§ 2 ods. 1 písm. d)

CPP v súvislosti s prácou s deťmi a žiakmi pracuje vo forme práce s klientom, jeho zákonným zástupcom a školou, ktorú dieťa, žiak navštevuje. Z hľadiska zabezpečovania odborných poradenských služieb je klientela rozlíšená na potenciálnu klientelu a reálnu klientelu, ktorej boli poskytnuté odborné poradenské služby.

Potenciálna klientela CPP

Potenciálnu klientelu CPP v školskom roku 2024/2025 tvorilo 16 886 detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresu Trebišov, tabuľka 1.

(Zdroj: www.cvti.sk → štatistiky → prehľady škôl 2024/2025 https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/prehlady-skol.html?page_id=9725).

Tabuľka 1: Prehľad potenciálnej klientely CPP podľa druhu školy v školskom roku 2024/2025

Materské školy	Špeciálne materské školy a triedy	Základné školy	Špeciálne základné školy a triedy	Stredné školy (Gymnázia, SOŠ)	Špeciálne stredné školy a triedy	Potenciálna klientela spolu
2 674	36	9 517	894	3 556	209	16 886

Do územnej pôsobnosti a starostlivosti CPP patrilo v uvedenom školskom roku 150 škôl okresu Trebišov, z toho:

- Materské školy – 79 z toho cirkevné – 3
- Špeciálne materské školy – 1
- Plnoorganizované základné školy – 32 z toho cirkevné – 2
- Špeciálne základné školy – 3
- Neplnoorganizované základné školy – 23 z toho cirkevné – 1
- Gymnázia – 3 z toho cirkevné – 1
- Stredné odborné školy – 6 z toho cirkevné – 1
z toho súkromné – 2
- Spojené školy – 1 (gymnázium a SOŠ)
- Spojené školy – špeciálne – 2 (ZŠ a OU)

Vo zvýšenej miere CPP spolupracuje so školami vzdelávajúcimi žiakov zo školami, so zvýšenou koncentráciou detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia:

- ZŠ I. Krasku, Trebišov
- ZŠ Komenského (ZŠ Nová, Habeš), Sečovce
- ZŠ Zemplínska Teplica
- ZŠ Bačkov

- ZŠ Hrčel'
- ZŠ Lastovce
- ZŠ Nižný Žipov
- ZŠ Boľ

CPP Trebišov spolupracuje v oblasti prevencie aj s Centrami pre deti a rodiny:

- Centrum pre deti a rodiny, Slovenské Nové Mesto
- Centrum pre deti a rodiny, Sečovce

CPP Trebišov intenzívne spolupracuje v oblasti zabezpečovania psychologickú časť prijímacích skúšok:

- Spojená škola, Sečovce (odbor 9245 M ochrana osôb a majetku) v duálnom vzdelávaní (OS SR) a v neduálnom vzdelávaní.

Okrem toho CPP v Trebišove poskytovala starostlivosť klientom, ktorí o akútnu psychologickú pomoc požiadali individuálne a to: klienti v akútnej osobnej a rodinnej kríze, kríze súvisiacej s tzv. prežívaním obdobia po pandémie koronavírusu, traume, klienti krízových centier, nezamestnaní klienti, interne a externe študujúci do 26 rokov a pod., ktorí sú v zmysle aktuálne platnej legislatívy klientmi centier výchovného poradenstva a prevencie.

Zároveň počas celého školského roka sú odborní zamestnanci prítomní pri výsluchoch osôb mladších ako 18 rokov a zákonom chránených zraniteľných osôb na:

- OR PZ v Trebišove
- OO PZ v Sečovciach
- OO Kráľovský Chlmec

Reálna klientela CPP

Reálnu klientelu CPP v školskom roku 2024/2025 tvorilo 2 736 klientov – detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresov Trebišov a čiastočne Michalovce, z dôvodu absencie maďarsky hovoriaceho psychológa a výpomoci v okrese Vranov nad Topľou. Reálna klientela predstavuje podiel **16,2 %** z celkového počtu potenciálnej klientely.

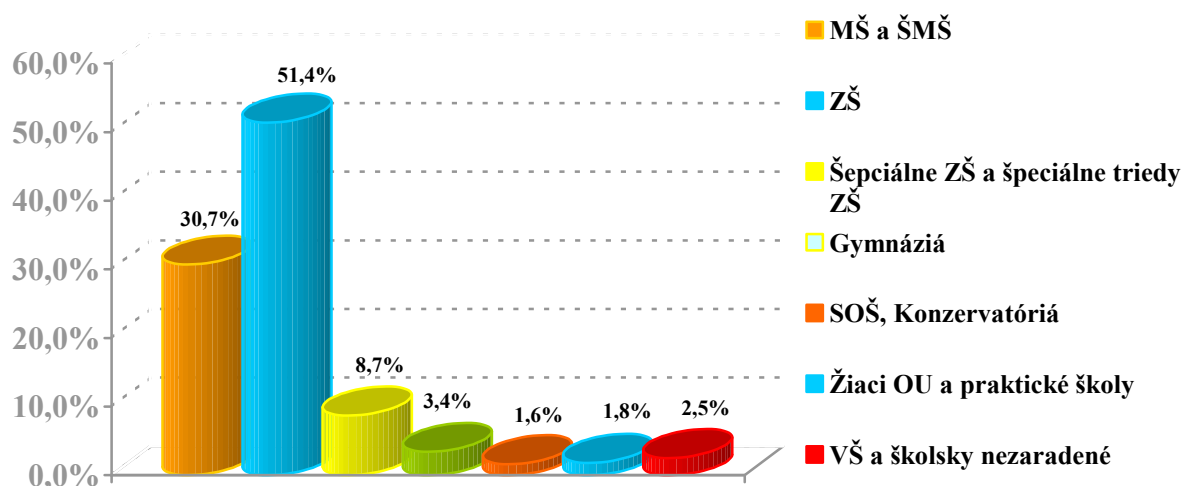
Komplexná psychologická, špeciálno-pedagogická, sociálno-pedagogická, logopedická a kariérová diagnostika, deťom a mládeži od narodenia do prípravy na povolanie, zameraná na zistenie príčin a širších súvislostí problémov v ich osobnostnom, sociálnom a emocionálnom, vzdelávacom a profesijnom vývine bola poskytnutá **pre 2 033 klientov**.

Rozloženie a prehľad reálnej klientely z hľadiska druhu školy, klientely, ktorej poskytnutá diagnostika, podľa dôvodu príchodu a iniciátora príchodu do CPP Trebišov v školskom roku 2024/2025 zobrazujú nasledujúce tabuľky 2, 3, 4, 5 a grafy 1, 2, 3 a 4:

Tabuľka 2: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy a zariadenia v školskom roku 2024/2025

Druh školy a zariadenia	Počet klientov
Materské školy	793
Špeciálne MŠ a špeciálne triedy MŠ	46
Základné školy	1 405
Špeciálne ZŠ a špeciálne triedy ZŠ	237
Gymnázia	93
Stredné odborné školy, konzervatória	45
OU a praktické školy	48
Vysoká škola, univerzita	2
Školsky nezaradené	67
Spolu	2 736

Graf 1: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy a zariadenia v školskom roku 2024/2025

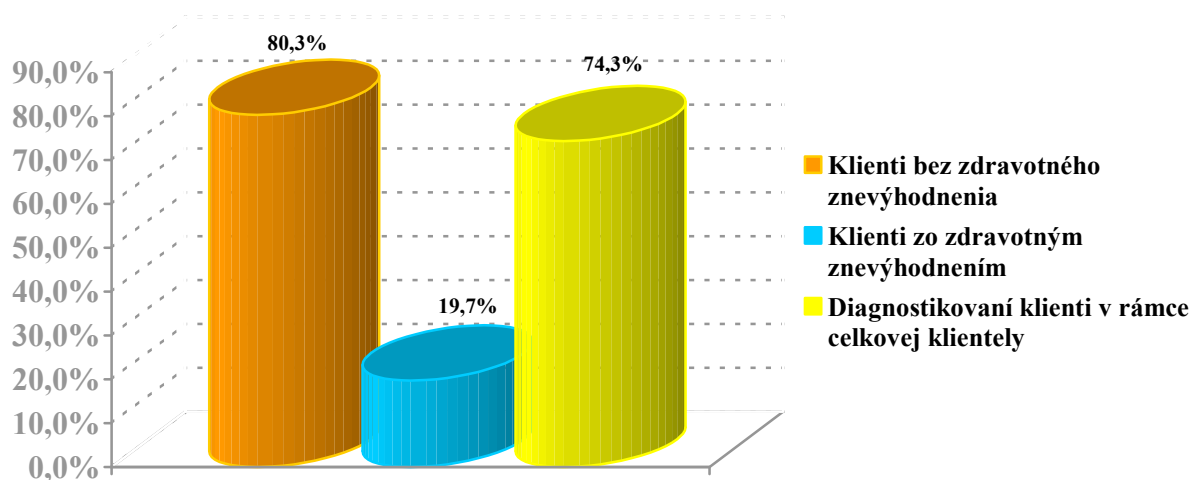


Najviac reálnych klientov Centra poradenstva a prevencie v Trebišove v školskom roku 2024/2025 predstavovali žiaci základných škôl 51,4% a deti materských škôl a špeciálnych 30,7 %. Žiaci špeciálnych základných škôl a špeciálnych tried pri ZŠ tvorili 8,7 % a žiaci gymnázií 3,4 % z celkovej klientely. Školsky nezaradené deti a vysokoškoláci predstavovali 2,5 %, žiaci OU a praktických škôl 1,8 % a žiaci stredných odborných škôl 1,6 % klientely.

Tabuľka 3: Klientela, ktorej bola poskytnutá diagnostika v školskom roku 2024/2025

Diagnostikovaní klienti v CPP	Počet klientov
Bez zdravotného znevýhodnenia	1 633
So zdravotným znevýhodnením	400
Spolu	2 033

Graf 2: Klientela, ktorej bola poskytnutá diagnostika v školskom roku 2024/2025



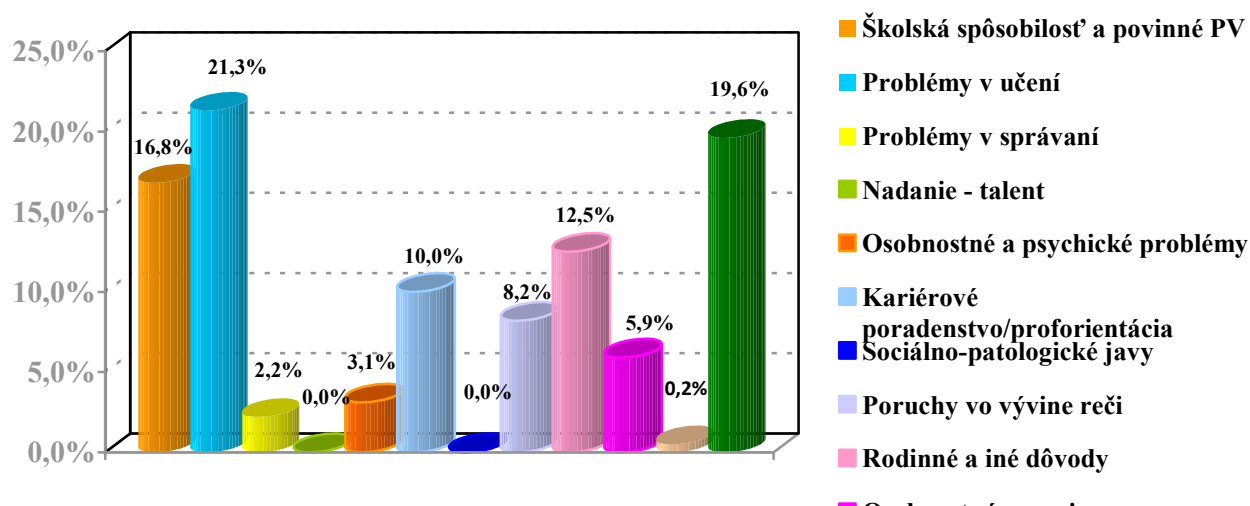
V rámci celkovej individuálnej klientely 2 736 bola poskytnutá diagnostika 2 033 klientom, čo je 74,3 % z celkovej klientely. Z počtu diagnostikovaných klientov bolo bez zdravotného znevýhodnenia 80,3 % a so zdravotným znevýhodnením 19,7 %.

Tabuľka 4: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPP v školskom roku 2024/2025

Dôvod príchodu do CPP	Počet klientov
Školská spôsobilosť, povinné PV	459
Problémy v učení	583
Problémy v správaní	60
Nadanie – talent	0
Osobnostné a psychické problémy	86
Kariérové poradenstvo	274

Sociálno-patologické javy	0
Poruchy vo vývine reči	223
Rodinné a iné dôvody	341
Osobnostný rozvoj	161
Rizikový vývin	14
Zdravotné znevýhodnenie	535
Spolu	2 736

Graf 3: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPP v školskom roku 2024/2025



Najčastejšou požiadavkou na poradenstvo, ktoré odborní zamestnanci CPP riešili v školskom roku 2024/2025 boli problémy v učení, čo predstavuje 21,3 % klientely. Druhým najčastejším dôvodom vyhľadania služieb centra klientom bola oblasť zdravotné znevýhodnenie, čo predstavuje 19,6 %. Tretiu najčastejšiu kategóriu dôvodov príchodu klientov do centra predstavuje, školská spôsobilosť a povinné predprimárne vzdelávanie, čo je 16,8 % klientely. V poradí štvrtým najčastejším dôvodom príchodu do CPP boli rodinné a iné dôvody, ktoré predstavovali 12,5 % klientely. Prvú päťicu najčastejších dôvodov uzatvára kariérové poradenstvo, tzv. proforientácia, ktorá predstavuje 10 % klientely. Išlo o kariérovú výchovu a poradenstvo v kariérovom vývine, ktorého úlohou je pomôcť pri plánovaní výberu budúceho stredoškolského a vysokoškolského zamerania žiakov základných a stredných škôl. Na základných školách sa realizuje v 8. a 9. ročníkoch a na stredných školách v 3. a 4. ročníkoch. V prípade gymnázií sa kariérové poradenstvo sústreďuje už do 2. ročníkov, keďže na jeho konci si žiaci vyberajú predmety z ktorých budú maturovať a ktoré ich profilujú pre ďalšie štúdium a uplatnenie na trhu práce.

Ďalšími dôvodmi príchodu klienta boli poruchy vo vývine reči, ktoré predstavovali 8,2 % a osobnostný rozvoj s podielom 5,9 % klientely. Nasledovali osobnostné a psychické problémy s 3,1 %, problémy v správaní, ktoré predstavovali 2,2 % klientely a rizikový vývin s podielom 0,2%

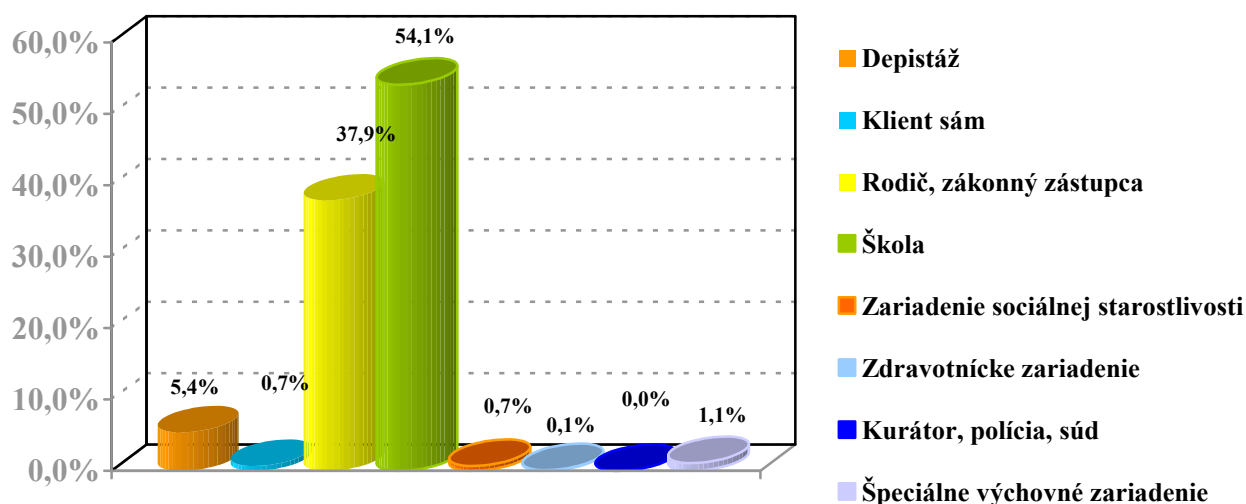
klientely. V prípade nadania a talentu a sociálno-patologických javov sme v školskom roku 2024/2025 nezaznamenali požiadavku na diagnostiku.

Nadalej bola realizovaná diagnostika detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre posúdenie ich špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb v súvislosti so zmenou § 107 zákona č. 245/2008 Z. z.

Tabuľka 5: Iniciátor príchodu do CPP v školskom roku 2024/2025

Iniciátor príchodu klienta do CPP	Počet klientov
Depistáž	148
Klient sám	20
Rodič, zákonný zástupca	1 036
Škola	1 480
Zariadenie sociálnej starostlivosti	20
Zdravotnícke zariadenie	4
Kurátor, polícia, súd	1
Špeciálne výchovné zariadenie	27
Spolu	2 736

Graf 4: Iniciátor príchodu do CPP v školskom roku 2024/2025



Najčastejšími iniciátormi o služby CPP boli v školskom roku 2024/2025 školy 54,5 %, rodič, zákonný zástupca 37,9 % a realizácia depistáže s podielom 5,4 %. Pri rodičovi, zákonnom zástupcovi sme zaznamenali nárast oproti predošlému školskému roku o 8 %. Naopak, pri depistáži sme zaznamenali pokles 8,6%.

**Organizačná štruktúra CPP,
údaje o zamestnancoch a plnení kvalifikačných predpokladov
§ 2 ods. 1 písm. e) a f)**

Zamestnanci CPP Trebišov spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej práce.

Tabuľka 6: Počet a štruktúra zamestnancov CPP v školskom roku 2024/2025 a ich kvalifikačná štruktúra

Kategória zamestnancov	Aktuálne	MD / RD	Spolu	Prepočítaný stav
Psychológ	7	2	9	7
Špeciálny pedagóg	6	1	7	6
Sociálny pedagóg	1	0	1	1
Logopéd	1	0	1	1
Kariérový poradca	1	0	1	1
Sociálny pracovník	3	0	3	3
Ekonom.- hosp. pracovníčka	1	0	1	1
Upratovačka / vrátnička	1	0	1	1
Vodič SMV / údržbár	1	0	1	1

Tabuľka 7: Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov CPP v školskom roku 2024/2025 a ich kariérové pozície

Kariérová pozícia	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Sociálny pedagóg	Logopéd	Kariérový poradca	Spolu
<i>Začínajúci odborný zamestnanec</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Samostatný odborný zamestnanec</i>	4	5	1	0	0	10
<i>Odborný zamestnanec s 1. atestáciou</i>	3	1	0	0	0	4
<i>Odborný zamestnanec s 2. atestáciou</i>	2	1	0	1	1	5
Spolu	9	7	1	1	1	19

Vzdelávanie odborných zamestnancov CPP podľa zákona 138/2019 Z. z.

Vzdelávanie je realizované v súlade s Plánom profesijného rozvoja na roky 2023-2027 a podľa Ročného plánu vzdelávania pre daný školský rok.

- Aktualizačné vzdelávanie : Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike, poradenstve a prevencii. CPP, Trebišov (09/2024 – 06/2025) – všetci odborní zamestnanci.
- Inovačné vzdelávanie: Spolupráca v multidisciplinárnych tímoch formou sociálno-psychologického výcviku, VÚDPaP, Bratislava – 3 odborní zamestnanci
- Inovačné vzdelávanie : Implementácia princípov inkluzívnej edukácie v školách a školských zariadeniach, 3idea s.r.o., Michalovce – 2 odborní zamestnanci.
- Inovačné vzdelávanie: Inkluzívne a multidisciplinárne vzdelávanie 21. storočia /Zručnosti pre vzdelávanie žiaka s Aspergerovým syndrómom (AS)/ - Univerzitka, o.z., Soblahov Michalovce – 1 odborný zamestnanec.
- Inovačné vzdelávanie: Vytváranie proinkluzívneho prostredia v školách a školských zariadeniach, 3idea s.r.o., Michalovce – 1 odborný zamestnanec.
- Inovačné vzdelávanie: Inovácia profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov potrebných na spoluprácu s rodičmi v inkluzívnej škole, 3idea s.r.o., Michalovce – 1 odborný zamestnanec.
- Inovačné vzdelávanie: Rozvíjanie partnerstva medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami a ostatnými aktérmi výchovno-vzdelávacieho procesu, 3idea s.r.o., Michalovce – 1 odborný zamestnanec.
- Inovačné vzdelávanie: Inkluzívna legislatíva a dokumentácia, Inklucentrum, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.

Ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov CPP

- Vzdelávací program: Praktický nácvik chirofonetických ťahov a terapeutických zručností; Cvičenie zmyslov a myslenia ako základ nových diagnostických schopností, Chirofonetika SK, Hodruša-Hámre – 1 odborný zamestnanec.
- Program: Školský program Bilaterálnej integrácie – Centrum Avare, Košice – 1 odborný zamestnanec.
- Školenie: Podpora vývinu dieťaťa v ranom veku v kontexte zariadení poradenstva a prevencie – SŠCPP pre deti do siedmeho roku veku, Košice – 3 odborní zamestnanci
- Výcvik: Dlhodobý psychoterapeutický výcvik v prístupe zameranom na človeka – PCA Inštitút Ister, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Odborný on-line seminár: Metóda dobrého štartu – Inklucentrum, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Odborný on-line seminár: Program Kumot – rozvoj motoriky a sociálnych zručností – Kuprog, s.r.o., Praha – 1 odborný zamestnanec.
- Odborný on-line seminár: KuPrev - Práca s preventívnym programom pre deti vo veku 4 - 8 rokov – Kuprog, s.r.o., Praha – 1 odborný zamestnanec.
- Odborný on-line seminár: Tréning fonematického uvedomovania podľa D.B. El'konina - predgrafémová a grafémová etapa – Iniciatíva El'konin, Zemianské Kostol'any – 1 odborný zamestnanec.

- On-line kurz: Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami COPE /karty s príbehmi/, More emócií — Inštitút osobnostného rozvoja, s.r.o. – 2 odborní zamestnanci.
- On-line kurz: Ako budovať odolnosť detí a dospievajúcich – Inštitút osobnostného rozvoja, ior.sk – 1 odborný zamestnanec
- Seminár: Diagnostika PAS – Francesco, regionálne autistické centrum, Prešov – 1 odborný zamestnanec.
- Seminár: Diagnostika neuromotorickej zrelosti klienta s logopedickými a emocionálnymi problémami, BALANS poradňa zdravého vývinu, Kremnica – 1 odborný zamestnanec.
- Konferencia: Autizmus od A po Z na Slovensku – APaPVI, Trenčín – 1 odborný zamestnanec.
- Workshop: INPP školský program neuromotorickej zrelosti. Vzdelávacie centrum Bez rozdielu, Bratislava – 2 odborní zamestnanci
- Workshop: Atestácia bez stresu - Inkluzentrum – Centrum inkluzívneho vzdelávania, Bratislava – 2 odborní zamestnanci
- Webinár: Dyslexia – ako pracovať so žiakmi v ZŠ – Mgr. Koristeková, vlavici.sk – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Podporné opatrenia pre dieťa s NKS v MŠ – PhDr. Bödöková, vlavici.sk – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Dysgrafia ako to vidí žiak a ako mu môžeme pomôcť – Mgr. Koristeková, vlavici.sk – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Ako rozvíjať reč detí s autizmom – PhDr. Bödöková, vlavici.sk – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Žiak s poruchami správania v MŠ – Mgr. Koristeková, vlavici.sk – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Podporné opatrenia pre dieťa s NKS v ZŠ – PhDr. Bödöková, vlavici.sk – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Ako realizovať depistáž u predškolského dieťaťa v priestoroch MŠ príprava dieťaťa MŠ na školské podmienky – Mgr. Kočiš, vlavici.sk – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Nesprávna výslovnosť hlások - č,š,ž, c, s, z – PhDr. Bödöková, vlavici.sk – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Stimulačný program pre deti v MŠ – Mgr. Kočiš, vlavici.sk – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Problém s rozprávaním pred triedou, ako pomôcť žiakom a žiačkám – Mgr. Gajdošociová, vlavici.sk – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Ako budovať odolnosť detí a dospievajúcich? – Mgr. Balážová, vlavici.sk – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Žiak s ADHD vo výchovno-vzdelávacom procese – Mgr. Koristeková, vlavici.sk – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Ako budovať odolnosť detí a dospievajúcich?, OZ inkluziv, - Mgr. L. Balážová, Občianske združenie na podporu duševného zdravia, inkluzívneho vzdelávania a školských podporných tímov na Slovensku – 1 odborný zamestnanec.

Údaje o aktivitách a prezentácii CPP na verejnosti

§ 1 ods. 1 písm. g)

V školskom roku 2024/2025 boli klientom CPP poskytnuté nasledovné druhy odborných aktivít:

Tabuľka 9: Odborné psychologické, pedagogické a sociálne aktivity poskytnuté klientom CPP v školskom roku 2024/2025

Druh odbornej aktivity	Počet klientov
Diagnostika psychologická	1 909
Diagnostika špeciálnopedagogická	509
Diagnostika liečebnopedagogická	1
Diagnostika logopedická	341
Rediagnostika	672
Poradenstvo psychologické	386
Poradenstvo špeciálnopedagogické	735
Poradenstvo kariérové	60
Poradenstvo logopedické	718
Psychoterapia / Terapia psychologická	23
Terapia špeciálnopedagogická	108
Terapia logopedická	940
Anamnéza	2 053
Spolu	8 455

V školskom roku 2024/2025 dominovala psychologická diagnostika, logopedická terapia, špeciálnopedagogické poradenstvo, logopedické poradenstvo, rediagnostika a špeciálnopedagogická diagnostika. Celkovo v oblasti diagnostiky, poradenstva a terapie, bolo vykonaných **8 455** odborných psychodiagnostických, poradenských, terapeutických, logopedických a iných činností, poskytnutých klientom poradne.

Výchovné poradenstvo možno z hľadiska realizácie v školskom roku 2024/2025 rozdeliť podľa cieľových skupín, a to: deti a žiaci všetkých typov škôl, rodičia, pedagógovia, asistenti učiteľa, výchovný poradcovia, kariéroví poradcovia, školskí koordinátori vo výchove a vzdelávaní a odborní zamestnanci na školách, tzn. členovia podporného tímu.

V oblasti individuálnej práce s detským klientom bolo rodičom poskytované psychologické, špeciálnopedagogické a logopedické poradenstvo a výchovné konzultácie.

S cieľovou skupinou pedagógov sme pracovali individuálne aj skupinovú formou. Individuálna forma mala charakter metodicko-odborných konzultácií s triednymi učiteľmi v oblasti problémov jednotlivých žiakov alebo triednych kolektívov. Práca s pedagógmi skupinovú formou bola realizovaná na základe požiadaviek jednotlivých škôl.

V oblasti odborno-metodických činností CPP, bolo v školskom roku 2024/2025 zrealizovaných **10 961 aktivít, 10 981 stretnutí pre 12 767 účastníkov**. Išlo o konzultácie s rodičmi a zákonnými zástupcami, telefonické a emailové konzultácie, prednášky a besedy, semináre, odborné konzultácie pre pedagogických zamestnancov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie na školách, sociálnych pedagógov, odborné konzultácie pre iných odborníkov, metodické vedenie a supervízna činnosť a pod. /mierny nárast činností dištančnou formou oproti predošlému školskému roku/.

Odborné činnosti poskytované deťom, mládeži, ich zákonným zástupcom a pedagogickým pracovníkom boli zamerané na problémy osobnostného, sociálneho a emocionálneho vývinu detí a mládeže, pri utváraní životných aspirácií, krízovej intervencii a poradenstva v náročných životných situáciách, pri realizácii procesu školskej integrácie a starostlivosti o žiakov so ŠVVP, v procese prof. orientácie, výchovy a vzdelávania žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia, prevencie sociálno-patologických javov, poruchách rečového vývinu, rodinným problémom, zvládania mimoriadnej situácie v spoločnosti a jej dopadov v rodinách a pod. atď.

V rámci odbornej činnosti vo väzbe na klienta a odbornej činnosti rodičom - konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom detí a žiakov sme zaznamenali **4 802 aktivít pre 4 866 účastníkov**.

V oblasti odbornej činnosti školám, pedagogickým a odborným zamestnancom, konzultácie multidisciplinárnych tímov, supervízie a metodického riadenia a usmerňovania sme zaznamenali **633 aktivít pre 873 účastníkov**.

V skupinovej oblasti bolo poskytnuté **235 účastníkom** screeningy, depistáže, sociometrie a krízová intervencia.

Z uvedeného vyplýva fakt, že diagnostická a poradenská činnosť, spolu s odbornými konzultáciami s rodičmi a zákonnými zástupcami tvorí bazálnu časť našej odbornej práce. Ďalšiu najpočetnejšiu skupinu aktivít tvoria odborné metodické konzultácie pre pedagógov a metodické usmernenia smerom k odborným zamestnancom škôl a školských zariadení.

V rámci preventívnych činností a aktivít, CPP v školskom roku 2024/2025 zrealizovalo **142 prednášok, besied a výcvikových skupín pre 2 243 účastníkov, 220 metodických konzultácií pre 286 pedagógov**.

Metodické vedenie výchovných poradcov vyplýva z platnej školskej legislatívy. Práca s výchovnými poradcami pôsobiacimi na základných a stredných školách a špeciálnych základných školách sa odvíjala v školskom roku 2024/2025 v pokračovaní v oblasti metodického usmerňovania. Išlo najmä o metodické riadenie a usmerňovanie v oblasti podporných opatrení, legislatívnych a metodických zmien.

Zároveň sme pokračovali v danom školskom roku aj v oblasti pravidelnej konzultačnej činnosti s výchovnými poradcami, ale aj školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi, ktorí sa podieľajú na výchovnom poradenstve. Išlo o zabezpečenie poskytovania psychologického poradenstva, špeciálno-pedagogického poradenstva, výchovného a sociálneho poradenstva žiakom a pri organizácii skupinových aktivít na škole pre žiakov, pedagógov a rodičov, zákonných zástupcov.

Hlavným cieľom výchovného poradenstva je vytvárať komplexné podmienky pre zdravý psychický a sociálny vývin u detí a mládeže a predchádzať výchovným a vzdelávacím problémom.

Výchovní poradcovia sa v školskom roku 2024/2025 zamerali na podporné opatrenia v rámci inklúzie, ako efektívneho spôsobu riešenia rôznych dopadov na výchovný a vzdelávací proces detí a mládeže. Išlo o otázky spojené s poruchami učenia a správania, ŠVVP a IVP, motivácia k učeniu, ďalej sociálna izolácia, psychické zdravie, sociálne vzťahy a prevencia pred prílišným trávením času pri IKT a pod. Zároveň sa podieľali na riešení otázok v oblasti starostlivosti o žiakov so SZP, profesijného vývinu a kariérového poradenstva, adaptácie, problémov v správaní žiakov a problémov v triednych kolektívoch.

Na činnosti výchovného poradenstva sa podieľali odborní zamestnanci CPP prostredníctvom pravidelných individuálnych konzultácií s výchovnými poradcami, pracovnými a metodickými návštevami na školách, telefonickou a elektronickou konzultačnou činnosťou a pod. Osobitnú pozornosť sme venovali začínajúcim výchovným poradcem, ktorí sú v danej funkcii krátko.

Počas školského roka sme zorganizovali 2 pracovné stretnutia prezenčnou formou pre výchovných poradcov základných a stredných škôl a špeciálnych základných škôl na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Aktualizácia katalógu podporných opatrení – *Mgr. L. Borščová – vedúca elokovaného pracoviska CPP Trebišov*
- Pedagogická charakteristika – pedagogicko-diagnostické posúdenie žiaka – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD. – zástupca riaditeľky CPP Trebišov, Mgr. I. Szücs Gazdaghová – psychologička CPP Trebišov*
- Výkonový štandard – Kariérová výchova a kariérové poradenstvo pre školy – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD. – zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Aktuálne informácie o možnosti štúdia na stredných školách – *Zástupcovia stredných škôl*
- Aktuálne informácie k spolupráci CPP zo školami – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD. – zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Aktuálne informácie v systéme podporných opatrení – *Mgr. R. Šturmankin, PhD. – regionálny metodik pre systém podporných opatrení NIVaM Košice*
- Aktualizácia smernice o šikanovaní a informácia o zmene v oblasti desegregácie vo výchove a vzdelávaní – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD. – zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Kariérová výchova a kariérové poradenstvo v podmienkach školy – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD. – zástupca riaditeľky CPP Trebišov*

- Prezentácia inovovaného odboru ochrana osôb a majetku na Spojenej škole Sečovce spojená s prehliadkou školy – *Ing. M. Gecej – pedagóg Spojená škola Sečovce*

Metodické usmerňovanie a riadenie kariérových poradcov v CPP v ZŠ, ŠZŠ a SŠ

Špecializovaná činnosť kariérového poradcu na školách v okrese Trebišov je realizovaná v prevažnej miere z pozície výchovného poradcu. V školskom roku 2024/2025 sme zaznamenali, že len na 4 základných školách a 1 strednej škole samostatnú pozíciu kariérový poradca. Skutočnosť v regióne v školskom roku 2024/2025 bola taká, že majoritný počet výchovných poradcov je zároveň aj kariérovým poradcom, a len na minimálne je na školách ustanovená pozícia kariérový poradca. Z toho titulu sú mnohé aktivity pre kariérových poradcov spojené s aktivitami pre výchovných poradcov.

Počas školského roka sme zorganizovali 2 pracovné stretnutie prezenčnou formou pre kariérových poradcov základných a stredných škôl na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Aktualizácia katalógu podporných opatrení – *Mgr. L. Borščová – vedúca elokovaného pracoviska CPP Trebišov*
- Pedagogická charakteristika – pedagogicko-diagnostické posúdenie žiaka – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD. – zástupca riaditeľky CPP Trebišov, Mgr. I. Szücs Gazdaghová – psychologička CPP Trebišov*
- Výkonový štandard – Kariérová výchova a kariérové poradenstvo pre školy – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD. – zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Aktuálne informácie o možnosti štúdia na stredných školách – *Zástupcovia stredných škôl*
- Aktuálne informácie k spolupráci CPP zo školami – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD. – zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Aktuálne informácie v systéme podporných opatrení – *Mgr. R. Šturmankin, PhD. – regionálny metodik pre systém podporných opatrení NIVaM Košice*
- Aktualizácia smernice o šikanovaní a informácia o zmene v oblasti desegregácie vo výchove a vzdelávaní – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD. – zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Kariérová výchova a kariérové poradenstvo v podmienkach školy – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD. – zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Prezentácia inovovaného odboru ochrana osôb a majetku na Spojenej škole Sečovce spojená s prehliadkou školy – *Ing. M. Gecej – pedagóg Spojená škola Sečovce*

Metodické usmerňovanie a riadenie spolupráce s MŠ

Na základe legislatívnych a metodických zmien a potrieb, ktoré vyvstali so spolupráce CPP Trebišov a materských škôl, sme obnovili pracovné stretnutia aj s touto skupinou v rámci metodickej spolupráce v oblasti poradenstva a prevencie. Počas školského roka sme zorganizovali 1 pracovné stretnutie prezenčnou formou pre riaditeľky materských škôl na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Podporné opatrenia vo vzťahu k materským školám - *Mgr. L. Borščová – vedúca elokovaného pracoviska CPP Trebišov*
- Predchádzanie problémov v učení v predprimárnom vzdelávaní - *Mgr. J. Nitraiiová – špeciálna pedagogička CPP Trebišov, PaedDr. I. Fedorko – logopedička CPP Trebišov*

- Sociálny a emocionálny vývin detí v predškolskom veku - *PhDr. H. Litvákova – psychologička CPP Trebišov, Mgr. Z. Peláková, PhD. – psychologička CPP Trebišov*
- Očakávania ZŠ od MŠ v procese predprimárneho vzdelávania - *Mgr. L. Borščová – vedúca elokovaného pracoviska CPP Trebišov*

Metodické usmerňovanie a riadenie školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní ZŠ, ŠZŠ a SŠ

Súčasťou metodickej činnosti a prevencie bola v školskom roku 2024/2025 starostlivosť o školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, ktorí sú často označovaní na školách ako koordinátori prevencie.

Metodická činnosť pre školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní v ZŠ a SŠ bola realizovaná individuálnou formou v podobe osobných a elektronických konzultácií a intervencií s kontaktnými psychológmi, sociálnymi pedagógmi z nášho pracoviska pri realizovaní univerzálnej a selektívnej prevencie.

Metodické usmerňovanie a riadenie odborných zamestnancov pôsobiacich v ZŠ, ŠZŠ a SŠ

Školský psychológ a školský špeciálny pedagóg v základnej aj strednej škole patrí, v súčasnosti, už k etablovaným zložkám systému výchovného poradenstva a prevencie, preto CPP sústreďuje svoju pozornosť na týchto školských zamestnancov. Aj keď ešte na mnohých školách nie je vytvorený tandem školského psychológa a školského pedagóga, mnohé najmä menšie základné školy sa snažia mať aspoň jedného odborného zamestnanca. Zároveň reflektujeme, že najmä na základných školách sa súčasťou podpory žiakom a pedagógom stáva ja profesia sociálneho pedagóga. Zároveň sú títo zamestnanci na školách súčasťou školských podporných tímov.

Na základe tejto skutočnosti celá starostlivosť o odborných zamestnancov realizuje prostredníctvom starostlivosti o školské podporné tímy a čiastočne o výchovných poradcov.

Metodické usmerňovanie a riadenie školských podporných tímov ZŠ, ŠZŠ a SŠ

V školskom roku 2024/2025 sa CPP Trebišov snažilo o metodickú činnosť v súvislosti s podpornými tímami na školách. Popri individuálnej konzultačnej činnosti sme zrealizovali aj 3 pracovné stretnutia prezenčnou formou na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Aktualizácia katalógu podporných opatrení – *Mgr. L. Borščová – vedúca elokovaného pracoviska CPP Trebišov*
- Pedagogická charakteristika – pedagogicko-diagnostické posúdenie žiaka – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD. – zástupca riaditeľky CPP Trebišov, Mgr. I. Szücs Gazdaghová – psychologička CPP Trebišov*
- Výkonový štandard – Kariérová výchova a kariérové poradenstvo pre školy – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD. – zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Aktuálne informácie k spolupráci CPP zo školami – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD. – zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Školské podporné tímy – skúsenosti z praktickej činnosti ŠPT na školách v regióne – *Koordinátori ŠPT na školách*
- Smernica pre školský podporný tím – *Mgr. I. Szücs Gazdaghová – psychologička CPP Trebišov*

- Aktuálne problémy podpornej činnosti na školách – *PhDr. B. Furdová – riaditeľka CPP Trebišov*
- Reakcie MŠ na očakávania ZŠ – *Mgr. L. Borščová – vedúca elokovaného pracoviska CPP Trebišov*
- Exkurzia ako príklad dobrej školskej praxe – *Členovia školského podporného tímu ZŠ Komenského, Trebišov*
- Workshop – skúsenosti z praxe a otázky na ŠPT – *PhDr. B. Furdová – riaditeľka CPP Trebišov*
- Aktualizácia dokumentácie k podporným opatreniam – *Mgr. L. Borščová – vedúca elokovaného pracoviska CPP Trebišov*
- Supervízia ŠPT prostredníctvom balintovskej skupiny – praktická ukážka – *PhDr. H. Litvákova – psychologička CPP Trebišov*

Odborné aktivity realizované v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie

Prevencia, popri výchovnej (psychologickej, špeciálno-pedagogickej, logopedickej a kariérovej) činnosti a metodickej starostlivosti, tvorí ďalšiu dominantnú oblasť odborných aktivít poskytovaných CPP. Úlohy v oblasti prevencie nežiaducich a sociálno-patologických javov, ako aj predchádzaniu rizikovému správaniu žiakov sú definované pre CPP pravidelne v pedagogicko-organizačnom dokumente MŠVVaŠ SR Sprievodca školským rokom na školský rok 2024/2025.

Preventívne aktivity realizované v školskom roku 2024/2025 sa uskutočňovali na základe požiadaviek škôl, s dôrazom na univerzálnu a selektívnu prevenciu. Realizáciu preventívnej činnosti v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie CPP plnilo v súlade s daným dokumentom, Národnou protidrogovou stratégiou SR na obdobie rokov 2021 – 2025 s výhľadom do roku 2030, Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2024 – 2028, Stratégiou prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v Slovenskej republike, Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, Národnou stratégiou na ochranu detí pred násilím, Národnou koncepciou ochrany detí v digitálnom priestore do roku 2025, Národnej stratégii kybernetickej bezpečnosti na roky 2021 až 2025 a Koncepciou rozvoja práce s mládežou.

Oblasť univerzálnej a selektívnej prevencie a intervencie:

Univerzálna prevencia má charakter prvotného predchádzanie ohrozujúcim javom, preventívneho pôsobenia na deti a žiakov, ktorí ešte neprišli do kontaktu s sociálnou patológiou. Je realizovaná formami skupinových aktivít so žiakmi, najčastejšie triednym kolektívom, na vybranú oblasť látkových, alebo nelátkových závislostí, predchádzaniu nežiaducim formám správania (šikanovanie, kyberšikanovanie, intolerantné správanie, rasizmus), eliminácii nevhodných prejavov voči sebe vo forme podpory motivácie ku učeniu, zdravého životného štýlu, sebaaprijatia (body image) a rozvoju sociálnej oblasti (adaptácia, teabuilding a pod.).

Pri selektívnej prevencii sa CPP sústreďuje na deti a žiakov v podmienkach zvýšeného rizika, na rizikové skupiny alebo rizikové javy. Predstavuje konkrétnejšiu formu prevencie, realizovanú najmä intenzívnejšou prácou so skupinou a odlišnými formami práce. CPP kladie dôraz na realizáciu výcvikových skupín a preventívnych programov na školách. V prípade materských škôl ide o preventívno-rozvojové programy určené najmä pre predškolákov. Pri základných a stredných školách ide o preventívne programy zamerané na konkrétne problémové oblasti, ktoré

vyvstanú v triednych kolektívoch. Súčasťou prevencie sú aj skupiny zamerané na sociometriu a intervenciu v triednych kolektívoch.

V školskom roku 2024/2025 tvorila prevencia výraznú časť skupinových činností na základných školách a stredných školách. V oblasti univerzálnej prevencie boli zrealizované nasledovné aktivity:

Tabuľka 10: Jednorazové skupinové činnosti na školách zo strany CPP v školskom roku 2024/2025

Druh činnosti	Počet skupín			Počet účastníkov (žiaci)		
	ZŠ a SZŠ	SŠ a ŠŠŠ	Spolu	ZŠ a SZŠ	SŠ a ŠŠŠ	Spolu
Adaptácia	6	6	12	73	82	155
Efektívne učenie a motivácia	-	6	6	-	96	96
Teambuilding	3	-	3	38	-	38
Vzťahy v triede a medziľudské vzťahy	7	4	11	56	76	132
Zdravý životný štýl a duševné zdravie, emocionálna výchova	29	-	29	463	-	463
Kariérové poradenstvo a motivačný dotazník	4	-	4	73	-	73
Rizikové správanie – prevencia trestného správania	18	-	18	177	-	177
Prevencia drogová / látkových závislostí	17	-	17	231	-	231
Prevencia porúch správania / rizikového správania / agresivita	12	-	12	219	-	219
Prevencia šikanovania a kyberšikanovania	12	-	12	287	-	287
Prevencia domáceho násillia / násillia na deťoch	4	-	4	60	-	60
Prevencia nelátkových závislostí / Bezpečné správanie na internete / Patologické hráčstvo	10	-	10	176	-	176
Obchodovanie s ľuďmi	2	-	2	26	-	26
Sumár	124	16	140	1 879	254	2 133
Spolu	140		-	2 133		-

V oblasti preventívnych programov bolo v školskom roku 2024/2025 zrealizovaných 84 preventívnych programov pre 1 341 účastníkov.

Tabuľka 11: Realizované preventívne programy podľa dĺžky trvania

Preventívne programy	Materské školy	Základné školy	Stredné školy
krátkodobý (3 – 4 stretnutia)	4	74	6
strednodobý (5 – 8 stretnutí)	0	0	0
dlhodobý (9 a viac stretnutí)	0	0	0
Sumár	4	74	6
Spolu	84		

Tabuľka 12: Realizované preventívne programy podľa špecifikácie

Preventívne programy	Materské školy	Základné školy	Stredné školy
univerzálny program nešpecifický	4	5	0
univerzálny program špecifický	0	69	5
selektívny	0	0	1
Sumár	4	74	6
Spolu	84		

Tabuľka 13: Opakujúce sa skupinové aktivity (preventívne programy) na školách

Druh činnosti	Počet skupín			
	MŠ	ZŠ	SŠ	Spolu
Z rozprávky do školy MŠ Hrčel'	4	-	-	4
Škola môj kamarát	-	8	-	8
Prevenčia porúch správania - poznaj svoje emócie	-	1	-	1
Primárna prevencia závislosti na alkohole, cigaretách a iných drogách	-	1	-	1
Nechaj plynúť svoje emócie	-	1	-	1
Bezpečne v online svete / SafeTY	-	8	-	8
Spoznaj svoje emócie	-	6	-	6
Nechaj plynúť svoje emócie	-	2	-	2
Týka sa to aj vás..?	-	3	-	3
Teambuilding	-	5	-	5
Prevenčia agresivity a šikanovania	-	23	-	23
Nie sme tolerantní voči netolerancii	-	1	1	2
Open - seba-percepcia	-	3	2	5
Prevenčia obchodovania s ľuďmi	-	-	1	1
Zážitkami k povolaniu	-	12	2	14
Sumár	4	74	6	84
Spolu	84			84

Údaje o aktivitách a prezentácii CPP na verejnosti:

Zamestnanci CPP Trebišov, v súlade s protiepidemiologickými opatreniami, realizovali aktivity pre širšiu verejnosť formou prezentácii a vystúpení v školách v školských zariadení na fórach v rámci spolupráce s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Policajného zboru SR, vysokoškolského prostredia a účasti na aktivitách zameraných na kariérové poradenstvo a starostlivosť o nadaných žiakov.

- Účasť na prijímacom konaní – Psychologická časť pre odbor 9245 M ochrana osôb a majetku, Spojená škola, Sečovce
- Konzultácie, príprava a realizácia vyšetrení SZP a školskej pripravenosti na žiadosť škôl
- Účasť na fórach ÚPSVaR Trebišov v oblasti prevencie a kariérového poradenstva
- Účasť na policajných výsluchoch maloletých na oddeleniach PZ SR na základe platnej legislatívy

Podujatia organizované CPP Trebišov:

- Aktualizačné vzdelávanie pre OZ – v priebehu školského roka 2024/2025
- Interné semináre – v priebehu školského roka 2024/2025
- Porada výchovných poradcov a kariérových poradcov ZŠ, ŠŠ a SŠ – október 2024
- Porada členov školských podporných tímov ZŠ, ŠŠ a SŠ – október 2024
- Porada riaditeľiek MŠ – január 2025
- Porada členov školských podporných tímov ZŠ, ŠŠ a SŠ – január 2025
- Porada výchovných poradcov a kariérových poradcov ZŠ, ŠŠ a SŠ – február 2025
- Porada členov školských podporných tímov ZŠ, ŠŠ a SŠ – máj 2025

Účasť na poradách a pracovných stretnutiach:

- Pracovné stretnutia pre kariérových poradcov v CPP v Košickom kraji; organizovaných CPP, Karpatská 1 – PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.
- Pracovné stretnutia riaditeľov CPP v rámci metodického usmerňovania CPP v kraji za účasti zástupcov zriaďovateľa, Regionálneho úradu školskej správy v Košiciach; organizovaných zriaďovateľom alebo niektorým príslušným CPP v kraji (prezenčnou a dištančnou formou) – PhDr. B. Furdová, riaditeľka

Publikovanie na domácich portáloch CPP (webové sídlo, sociálne siete)

- Dopĺňanie odborných informácií na webovom sídle CPP do záložiek – logopedické okienko; psychologické okienko; špeciálnopedagogické okienko; školská zrelosť; kariérové poradenstvo.
- Dopĺňanie informácií a tipov pre klientov na profily CPP sociálnej siete Facebook – Poradňa Trebišov a Poradňa Trebišov Skupina.

Spolupráca s inštitúciami:

Najvýraznejšie sme v tomto školskom roku spolupracovali predovšetkým s materskými, základnými a strednými školami v našej územnej pôsobnosti. Zároveň sme kooperovali aj s ďalšími organizáciami:

- Regionálny úrad školskej správy v Košiciach (*zriaďovateľ; činnosť CPP; predkladanie projektov; metodické usmerňovanie z pozície zriaďovateľa, štatistické údaje pre verejnú správu*).
- Košický samosprávny kraj, Košice (*spolupráca pri starostlivosti o stredné školy*)

- Mesto Trebišov – oddelenie školstva (*spolupráca pri starostlivosti o materské a základné školy*)
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Trebišov (spolupráca na Národnom projekte - Podpora ochrany detí pred násilím, *komisia pre protispoločenskú činnosť, prevencia, kariérové poradenstvo, absolventská a dobrovoľnícka činnosť*)
- Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava (*program EvuPP*).
- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (*spolupráca v rámci metodologickej spolupráce*).
- Školské výpočtové stredisko, Michalovce (*program Proforient*)
- CPP Košice I., Košice II-IV., CPP Košice – okolie, CPP Spišská Nová Ves, CPP Rožňava, CPP Michalovce, CPP Gelnica (*vzájomná spolupráca v rámci informácií z Metodologickej rady VÚDPaP, koordinácie v regióne na úrovni riaditeľov a v oblasti kariérového poradenstva*).
- Spojená škola internátna, Poľná 1, Trebišov (*sídlo elokovaného pracoviska*).
- Policajný zbor SR (*participácia pri výsluchoch maloletých vyplývajúca z platnej legislatívy*).
- S odborníkmi z rezortu zdravotníctva (*požiadavky na psychologické, špeciálnopedagogické a logopedické vyšetrenia klientov*).

Tvorba a účasť na projektoch

§ 2 ods. 1 písm. 5)

Tvorba projektu: Zvyšovanie kvality a dostupnosti poskytovanej starostlivosti v CPP Trebišov.

Cieľ projektu: Vytvorenie terapeutickej miestnosti Snoezelen, ktorá predstavuje podnetné multisenzorické prostredie a slúži deťom a žiakom s vývinovými poruchami, s mentálnym, telesným alebo viacsobným postihnutím, s poruchou autistického spektra, poruchami správania a učenia. Metóda a miestnosť slúži na znižovanie tenzie, stresu a agresivity u týchto detí, rozvíja ich interakciu, komunikačné a sociálne zručnosti a zvyšuje iniciatívu a spontánnosť.

Projekt bol vytvorený v rámci výzvy MŠVVaM SR – Zvyšovanie kvality a dostupnosti poskytovanej starostlivosti v systéme poradenstva a prevencie prostredníctvom podpory terapeutických miestností. Autor projektu: CPP Trebišov.

Požadovaná suma 45 036,20 € – projekt bol schválený.

Realizácia projektu je naplánovaná od 03/2026 do 2027.

Údaje o inšpekčnej činnosti

§ 2 ods. 1 písm. i)

V CPP v školskom roku 2024/2025 nebola realizovaná inšpekčná činnosť zo strany Štátnej školskej inšpekcie.

Priestorové a materiálne-technické podmienky CPP

§ 2 ods. 1 písm. j)

Budova kmeňového pracoviska CPP na ulici Kpt. Nálepku je majetkom štátu a jej správcom je CPP. Je dvojpodlažná, na prízemí sa nachádza prijímacia miestnosť s kanceláriou sociálnej pracovníčky, ktorá je zároveň čakárňou pre klientov a herňa. Nachádza sa tu veľká terapeutická miestnosť s kanceláriou, ktorá slúži na skupinové činnosti pracoviska a tri kancelárie odborných zamestnancov. Na poschodí sa nachádza riaditeľňa a kancelária ekonómky a sociálnej pracovníčky, tri kancelárie odborných zamestnancov, registratúrne miestnosti, sklad a kuchynka.

Priestory elokovaného pracoviska CPP na ulici Poľná sú majetkom štátu a ich správcom Spojená škola internátna, ktorá v nej sídli. Priestory elokovaného pracoviska CPP v danej budove na 3. poschodí sú vypožičané formou platnej zmluvy o výpožičke. Vo vypožičaných priestoroch pôsobi 7 odborných zamestnancov.

Odborní zamestnanci kmeňového a elokovaného pracoviska majú vytvorené primerané priestorové a materiálne podmienky pre samostatnú odbornú činnosť. V 5 prípadoch majú odborní zamestnanci majú vyčlenené samostatné miestnosti, nezdieľané inou osobou. V 6 prípadoch majú odborní zamestnanci spoločnú kanceláriu, ich odborná činnosť je však organizačne zabezpečená tak, aby neboli nikým rušení pri práci s klientom.

Budova kmeňového pracoviska CPP je zrekonštruovaná v interiéri aj v exteriéri. V procese rekonštrukcie budovy boli vytvorené podmienky na ďalšiu plánovanú úpravu druhého podlažia budovy, kde plánujeme vytvoriť kancelárske priestory pre odborných zamestnancov za účelom zabezpečenia štandardných podmienok pre prácu odborných zamestnancov s klientmi.

V kalendárnom roku 2023 bol zakúpený nový plynový kotol a inovované napojenie vykurovania každého podlažia samostatne, v rátane predprípravy pre podkrovné podlažie. Tým sme zvýšili štandard v rámci BOZP.

Budova elokovaného pracoviska je zrekonštruovaná a dostatočne zabezpečené BOZP na danom pracovisku, prostredníctvom Spojenej školy internátnej.

V exteriéri pozemku budovy CPP je neustále svojpomocne rozširovaný priestor určený pre možnosti parkovania, pretože kapacitne vytvorené parkovacie kapacity nestačia. V budúcnosti plánujeme vytvorenie ďalších parkovacích miest v exteriéry budovy CPP.

CPP disponuje primeraným materiálnym, diagnostickým, kancelárskym a IKT vybavením, ktoré sa priebežne inovuje a dopĺňa. CPP zároveň disponuje 5 – 7 miestnym služobným motorovým vozidlom značky Dacia Lodgy, r.v. 2021.

Oblasti, v ktorých poradenské zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť vrátane návrhov a opatrení (podľa SWOT analýzy)

§ 2 ods. 1 písm. k)

Tabuľka 14: SWOT analýza CPP

OBLASŤ	SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
	Kvalifikovanosť odborných zamestnancov /OZ/ a ich adekvátne	Vyčerpanie - nechť z niektorých pracovných činností.

Ľudské zdroje Zamestnanci a vedenie Interný proces	profesionálne zameranie. Flexibilita a zodpovedný prístup zamestnancov k pracovným úlohám. Rovnaký prístup vedenia k OZ a ostatným zamestnancom a ich vzájomná akceptácia a rešpekt/úcta, vzťahy bez nadradenosti. Pozitívna klíma na pracovisku. Vytváranie pozitívnej klímy aj samotným vedením. Morálne ocenenie práce. Pozitívna motivácia k práci. Stabilný kolektív. Schopnosť pracovať tímovo. Úprimná a otvorená komunikácia, flexibilné riešenie problémov, dobrá spolupráca. Vzájomný záujem o kolegu – odborný aj osobný život. Empatický kolektív, vedenie, rodinné hodnoty – tzv. pracovná rodina. Ľudské hodnoty v popredí. Ochota pomôcť – odborné konzília, poradenstvo a supervízia. Pozitívny vzor skúsenejších kolegov. Zastupiteľnosť odborných zamestnancov. Zapálenosť a chcenie – schopnosť pozitívnej sebamotivácie a vzájomnej podpory pri riešení výziev. Teambuilding – športové a spoločenské stretnutia aj s cieľom psychohygieny zamestnancov.	Nedostatočná kreativita od mladších členov kolektívu. Málo odborných zamestnancov – primárne špeciálny pedagóg a jeden logopéd.. Nedostatočné využitie fondu pracovného času (OZ veľa administratívnych úkonov na úkor odbornej činnosti) Absencia možností užšej špecializácie OZ. Opakované stretnutia – málo času, dlhé intervaly. Chýbajúci etopéd a iba jeden maďarský hovoriaci špeciálny pedagóg. Nedostatočná motivácia k výkonu (nielen morálne ocenenie).
--	---	--

Klient a služby Spolupráca s externými subjektami	Zariadenie disponuje odbornými profesiami -psychológ, špec. pedagóg, logopéd, soc. pedagóg, kariérový poradca). Kvalitná preventívna činnosť, schopnosť tvorby preventívnych programov so zameraním na nové trendy a špecifické problémy a potreby škôl v územnej pôsobnosti. Erudovaná kvalitná diagnostická činnosť – psychologická, špeciálno-pedagogická, logopedická. Špeciálno-pedagogická starostlivosť o deti predškolského veku vrátane detí zo SZP - realizácia depistáže u detí pred vstupom do školy za účelom vyhl'adávania detí intelektovo nadaných a pomoc pri vytváraní špecializovaných tried pre tieto deti a žiakov, s cieľom predchádzania výchovno-vzdelávacím a emocionálnym problémov. Reedukácia a psychoterapia – terapia hrou a systemická terapia. Klientom je poskytovaný profesionálny a zároveň ľudský prístup – ľudské hodnoty v popredí. Kvalitné štandardné poradenské služby. Systematická, erudovaná odbornometodická a konzultačná činnosť pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, školských psychologov, školských špeciálnych pedagógov a rodičov a zákonných zástupcov. Participácia CPP na rozvíjaní kľúčových kompetencií pedagógov,	Nedostatočná dlhodobá činnosť s klientom a rodičom/ZZ – klienti nemajú „koncovku“ v riešení problému. Nedostatok priestoru pre intaktnú populáciu. Veľa diagnostiky málo terapie a reedukácie. Nedostatok aktuálnej špeciálnopedagogickej diagnostiky. Nezmysluplná činnosť OZ v niektorých prípadoch SZP. Nízke percento terapeutickej činnosti. Zbytočné vyšetrenia, ktorých odporúčania školy nerealizujú. Diagnostické vyšetrenie kvôli papieru pre školu. Pri väčšom množstve požiadaviek v oblasti realizácie preventívnych činností posun plánovaných termínov podujatí oproti termínom, uvedeným v pláne práce.
---	--	--

	tréninky zamerané na efektívnu komunikáciu v školskom prostredí, sebapoznávanie, predchádzanie syndrómu vyhorenia, supervízia činnosti školských odborných zamestnancov. Status poradne – dobré vzťahy s inštitúciami s ktorými spolupracujeme (školy, polícia, UPSVaR,...) Kvalita poskytovaných služieb odrážajúca sa v záujme a počte klientov požadujúcich odborné služby CPP	
Vzdelávanie	Kvalifikovanosť OZ a ich adekvátne profesionálne zázemie a možnosť vzdelávanie OZ.	Nemožnosť špecializácie OZ a tým skvalitňovania poskytovaných služieb v danej oblasti problematiky klientov a odbornej činnosti.
Propagácia Legislatíva Metodické vedenie	WEB sídlo pracoviska + Facebook. Porady školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní a kariérových poradcov. Metodické vedenie školských psychológov a školských sociálnych pedagógov. Dobré meno poradne.	Úbytok akcií pre zviditeľnenie poradne – reklama (napríklad deň otvorených dverí a pod.). Absentuje publikačná činnosť – chýba čas a motivácia zamestnancov k publikačnej činnosti. Nedostatočná tvorba propagačných a metodicko – odborných materiálov pre ZZ/rodičov, PZ a širšiu verejnosť.
MTZ Ekonomické činnosti	Moderná vybavenie IT technikou pre všetkých zamestnancov a prístup na internet pre všetkých zamestnancov a klientov. Relatívne dobré MTZ (priestory, psychologické testy – inovatívne metódy, knižnica). Zriadenie herne a terapeutické miestnosti. Vysoká starostlivosť o ochranu zdravia. Erudovaná ekonómka.	Nutnosť potreby zosúladenia vykonávania pracovnej činnosti v kanceláriách, kde pracujú dvaja odborní zamestnanci, tvorba harmonogramu práce. Málo parkovacích miest v prípade hromadných skupinových akcií. Absencia väčšieho priestoru na realizáciu skupinových podujatí s vyšším počtom účastníkov. Málo priestorov pre OZ na individuálnu činnosť s klientom. Málo parkovacích miest v prípade hromadných skupinových akcií CPP – porady školských koordinátorov, stretnutia koordinátorov prevencie a pod. Nedostatočné vybavenie inovatívnymi špecifickými pomôckami pre OZ, najmä absencia najnovších PC verzií dg. nástrojov a prístrojových metód –

		biofeedback, neurofeedback.
	PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
Ľudské zdroje Zamestnanci a vedenie Interný proces	Nepodceňovanie odbornosti a kompetentnosti psychológa a iných OZ (pri klientoch zo SZP a MRK napr.) Dobre nastavený EVUPP Korektné a pomáhajúce vzťahy s nadriadenými Erudované a kvalifikované metodické vedenie a usmerňovanie zo strany zriaďovateľa Otvorenosť nadriadených k podnetom z praxe a špecifikách regiónu Morálne a finančné ocenenie od nadriadených Nová koncepcia kariérového poradenstva	Absencia ďalších kategórií OZ – tiflopéd, surdopéd a pod. - ohrozenie poskytovania komplexných služieb k cieľovým skupinám klientov Zamestnanci v dôchodkovom veku, plánujúci odchod do dôchodku, skúsenosti z praktického výkonu odbornej činnosti a ich prenos individuálne aj počas interných konzultácií v rámci pracoviska.
Klient a služby Spolupráca s externými subjektami	Efektívna špeciálno-pedagogická reedukačná činnosť u detí a žiakov so ŠVVP s vývinovými poruchami učenia, syndróm ADHD a NKS s využívaním najnovších špeciálno-pedagogických trendov a metód (napríklad Programy DISPRO, KOGNI plus, Škola pozornosti, Programy Sindelarovej). Realizácia stimulačných programov, preventívnych programov zameraných na determináciu rozvoja prosociálneho správania ako formy predchádzania porúch správania. Rozhľadnosť adolescentov – kariérový poradca – vyšší počet klientov. Práca s rodinným systémom a osvetová práca s rodinou. Naklonená ŠŠI (reálne rozumejúca odbornej činnosti center). Dobré vzťahy vedenia s okolitými	Absencia tiflopéda, surdopéda, etopéda. Odbornosť na výkon práce s deťmi s NKS. Disproporcionálne výkony CPP v SR na základe zistení výstupov softvérového programu EvuPP vedú k doposiaľ neujasneným kritériám financovania. Výkony CPP sú finančne podhodnotenú; financovanie výkonov odborných zamestnancov nerešpektuje v dostatočnej miere ďalšie fázy nasledujúce po diagnostickom procese, t.j. opakujúci sa resp. dlhodobý poradenský proces alebo terapeutické vedenie klienta. Nedostatočné finančné ohodnotenie činností odborných zamestnancov CPP vedie k nezáujmu absolventov štúdia psychológie, špeciálnej pedagogiky a logopédie zamestnať sa v rezorte školstva.

	inštitúciami. Spolupráca so školskými podpornými tímami a pedagogickými zamestnancami na prvom a druhom stupni podpory. Kvalitné metodické usmerňovanie, metodické vedenie a podpora školských podporných tímov, pomoc vedeniam škôl pri ich tvorbe. Vytvorenie ďalšieho elokovaného pracoviska vo vzdialenejšej, prevažne maďarsky hovoriacej časti trebišovského okresu, kvôli lepšej dostupnejšej prístupnosti našich odborných služieb. Metodologicky, metodicky a legislatívne nastavená a integračné trendy podporujúca psychologická, špeciálno – pedagogická, logopedická a sociálno – pedagogická činnosť školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, podporujúca efektívnosť činností a dobudovanie CPP tzv. „systémom jedných dverí“ t. j. poskytovanie všetkých odborných služieb komplexne na jednom pracovisku. Vytváranie priestoru pre viaczdrojové financovanie centier, legislatívne umožniť spoplatnenie nadštandardných služieb centier pre klienta (napríklad diagnostikovanie osobnostného profilu z dôvodu vlastného záujmu klienta, diagnostikovanie profilu inteligencie, vybrané tréningy a sociálno-psychologické výcviky, niektoré druhy terapie, napr. potenciálne BFB, NFB). Odborne prepracovaná a systematická individuálna a skupinová psychologická starostlivosť o deti a žiakov, u ktorých bolo diagnostikované všeobecné intelektové nadanie s realizáciou preventívnych sociálno-psychologických programov a výcvikov priamo v triedach pre intelektovo nadané triedy, ak budú	Personálna poddimenzovanosť CPP v SR a legislatívne požadovaný širší záber a rozsah činností odborných zamestnancov CPP môže participovať na znížení kvality odborných činností a prispievať k obmedzeniam v rámci ich užšej profesijnej špecializácie, nevylučujúc negatívny dopad na včasnosť poskytnutia odborných služieb klientovi. Jeden maďarsky hovoriaci špeciálny pedagóg, absencia maďarsky hovoriaceho preventistu – sociálneho pedagóga. Stúpajúci počet detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, detí ohrozených chudobou. Stúpajúci počet detí a žiakov s osobnostnými a emocionálnymi problémami, vrátane detí ohrozených sociálnou patológiou a vývinovými poruchami učenia, narušenou komunikačnou schopnosťou a poruchami správania. Demograficky pokles populácie - rizikový vo vzťahu k financovaniu CPP.
--	--	---

	vytvorené v našom regióne.	
Vzdelávanie	Systémové dotváranie priestoru na celoživotné vzdelávanie odborných zamestnancov. Hľadanie možností financovania dlhodobých terapeutických výcvikov, napr. filiálna terapia, rodinná terapia, integratívna psychoterapia, arteterapia, sandplay terapia, terapia vzťahovej väzby a supervízne výcviky. Využívanie finančných zdrojov z fondov EÚ na preventívnu činnosť, tvorbu a realizáciu preventívnych programov pre deti, žiakov a študentov s ohľadom na špecifiká regiónu. Financovanie supervízií pre odborných zamestnancov zo štátnych zdrojov. Zabezpečenie financovanie erudovaného kvalitného vzdelávania nielen u štátnych poskytovateľov profesijného rozvoja.	Supervízia ako povinnosť OZ – problematické zdroje jej financovania, rozpočet na túto odbornú činnosť nestačí. Finančne nákladné dlhodobé výcviky si OZ musí hradieť z vlastných zdrojov, pričom odbornú činnosť odvádza pre štátnu firmu.
Propagácia Legislatíva Metodické vedenie	Odborníci vo vláde – z praxe, erudovaní, kompetentní, kooperujúci so širokou odbornou verejnosťou. Dobrá orientácia v systéme – znalosť zákonov. Zvýšenie pozitívneho obrazu pracoviska v očiach verejnosti prostredníctvom spokojných klientov, legislatívy a médií.	Nezmyselná nárazová práca na základe nezmyselnej požiadavky zhora.
MTZ Ekonomické činnosti	Testy použiteľné pre našu populáciu – reálne aplikovateľné aj v špecifikách regionálnej klientely. Psychodiagnostické metodiky v maďarskom jazyku. Možnosť využívania finančných zdrojov z fondov EÚ na preventívnu činnosť s ohľadom na špecifiká regiónu. Spolupráca so školami pri prepožičiavaní priestorov na realizáciu skupinových podujatí s vyšším počtom účastníkov.	Nejasné a neprehľadné financovanie prostredníctvom štatistického systému Evupp. Kvantita poskytovaných služieb kvôli zabezpečeniu financií na prevádzku pracoviska na úkor kvality poskytovaných odborných činností. Nedostatok finančných prostriedkov po transformácii poradenských zariadení v okrese – vyššie náklady na prevádzku a zabezpečenie odborných činností. Biofeedback, neurofeedback/ tréning mozgu a mentálnych funkcií CNS/.

	Prestavby podkrovia a ďalšie priestory, externý výťah kvôli bezbariérovému prístupu na poschodie a podkrovia po jeho rekonštrukcii.	
	Ďalšie služobné auto a vodič.	

Ciele a zámery činnosti CPP v školskom roku 2024/2025 vychádzali z legislatívnych predpisov, metodických usmernení a úloh stanovených v Pláne práce na školský rok 2024/2025, v Pláne profesijného rozvoja a Pláne pracovných porád pracoviska. Tieto úlohy a zámery boli pravidelne prehodnocované na poradách pracoviska a vykonávané pravidelnou kontrolnou činnosťou plánu práce pracoviska, individuálnych plánov odborných zamestnancov a prostredníctvom Plánu kontrolných činností na školský rok 2024/2025.

Hlavné zameranie odbornej činnosti pracoviska v školskom roku 2024/2025 bolo sústredené na oblasť výchovného poradenstva – realizácia podporných úrovní 1. – 5. stupňa, rozvoj podpory školských podporných tímov, implementácia štandardov a podporných opatrení a najmä psychologické, logopedické a špeciálno-pedagogické poradenstvo a diagnostika individuálneho, ale aj skupinového charakteru.

Na základe potrieb praxe sme sa snažili lepšie naplňovať požiadavky rodičov, resp. zákonných zástupcov a jednotlivých škôl v tých oblastiach, ktoré boli z ich strany požadované. Pravidelne sa snažíme rozšíriť naše portfólio o oblasť terapeutickú a rehabilitačnú činnosti. Ide o aplikovanie terapie hrou a terapeutických postupov súvisiacich s post intervenčným postupom.

V nasledujúcom školskom roku 2025/2026 sa chce pracovisko pripraviť na realizáciu projektu, precizovanie poskytovania svojich odborných služieb klientom a školám a na metodické riadenie a usmerňovanie školských podporných tímov.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení CPP za rok 2024

§ 2 ods. 5 písm. a)

Na základe odbornej činnosti v predchádzajúcom roku bol v rámci normatívneho financovania MŠVVaM SR vyčíslený CPP rozpočet pre rok 2024 vo výške **629 678,- €**.

Z úrovne zriaďovateľa bol CPP v roku 2024 pridelený rozpočet vo výške **466 381,- €** ktorý bol v priebehu roka upravovaný **až do výšky 713 316,- €** vrátane kapitálových výdavkov.

K zvýšeniu rozpočtu došlo z dôvodu pridelenia kapitálových finančných prostriedkov na zabezpečenie opravy strechy vo výške 100 000,- €, z ktorých sa použilo iba 9 575,-€ na projektovú dokumentáciu a zvyšok bol vrátený zriaďovateľovi.

Po odpočítaní týchto účelovo pridelených prostriedkov bol pridelený rozpočet na rok 2024 z úrovne RÚŠS v KE vo výške **703 741,- €**. Hospodárenie s prideleným rozpočtom zobrazuje tabuľka č. 15.

Tabuľka č. 15: Zdroje a čerpanie finančných prostriedkov CPP v roku 2024

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:	
- Rozpočet pridelený na základe normatívneho financovania z úrovne MŠVVaŠ SR na rok 2024 (konečná úprava)	629 678,00

- Rozpočet pridelený z úrovne RÚŠS v Košiciach k 01.01.2024	466 381,00
- Rozpočet upravený z úrovne RÚŠS v Košiciach na rok 2024 vrátane kapitálových výdavkov	713 316,00
2. Čerpanie zo štátneho rozpočtu:	
- Mzdy	463 477,00
- Odvody	173 295,83
- Tovary a služby	49 116,78
- Nemocenské, odchodné, odstupné	17 839,12
- Kapitálové výdavky	9 575,00
Čerpanie spolu:	713 303,73
Nevyčerpané prostriedky	12,27

- *Normatívne finančné prostriedky* zo štátneho rozpočtu na prevádzkové a osobné náklady v kalendárnom roku boli vyčerpané takmer na 100% , nevyčerpaná čiastka predstavovala iba 12,27 €.
- *Mzdové finančné prostriedky* v sume **463 477-** € predstavovali 64,97 % z celkového upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2024.
- *Poistné a príspevok do poisťovní* bol v sume **173 295,83 €**, t.j. 24,29 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2024.
- *Tovary a služby* boli vyčerpané v sume **49 116,78 €**, t.j. 6,89 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2024.
- *Transfery* vo výške **17 839,12€**, t.j. 2,56 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2024.
- *Kapitálové výdavky* **9 575,00** predstavovali 1,34 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2024.

Z prevádzkových nákladov najvyššiu položku tvorili:

- *Výdavky na materiál* – predstavovali **32,17 %** z upraveného štátneho rozpočtu na EK 630 Tovary a služby v kalendárnom roku 2024.
- *Výdavky na služby* – boli vyčerpané vo výške **20,97 %** z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2024.
- *Energie* – dodávka plynu, elektrická energia, voda a telekomunikačné služby boli vyčerpané vo výške **14,98 %** z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2024.
- *Dopravné* – bolo vyčerpané vo výške **5,39 %** z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2024.

- *Rutinná a štandardná údržba* – bola vyčerpaná vo výške **2,43 %** z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2024.
- *Cestovné náhrady* – boli vyčerpané vo výške **14,11 %** (čo je nárast takmer o 100 % oproti roku 2023) z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2024.
- *Bežné transfery* – boli vyčerpané v sume **17 839,12 €** t.j. 2,5 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2024. Najvyššiu položku tvoril peňažný príspevok na stravu zamestnancov, celkovo 15 698,03 €.
- *Kapitálové výdavky* – vo výške **9 575,- €** boli použité na vypracovanie projektovej dokumentácie k oprave strechy.

Správu vypracovali: PhDr. Beáta Furdová, riaditeľka
PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD., zástupca riaditeľky

Správa o činnosti CPP za školský rok 2024/2025 bola prerokovaná so zamestnancami CPP na pracovnej porade 03.10.2025.

Trebišov 03. 10. 2025

PhDr. Beáta Furdová
riaditeľka